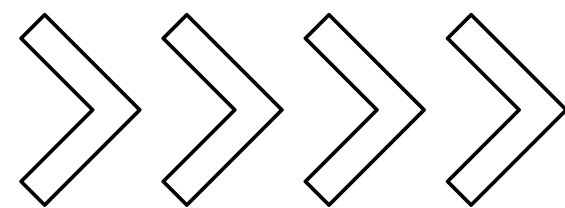
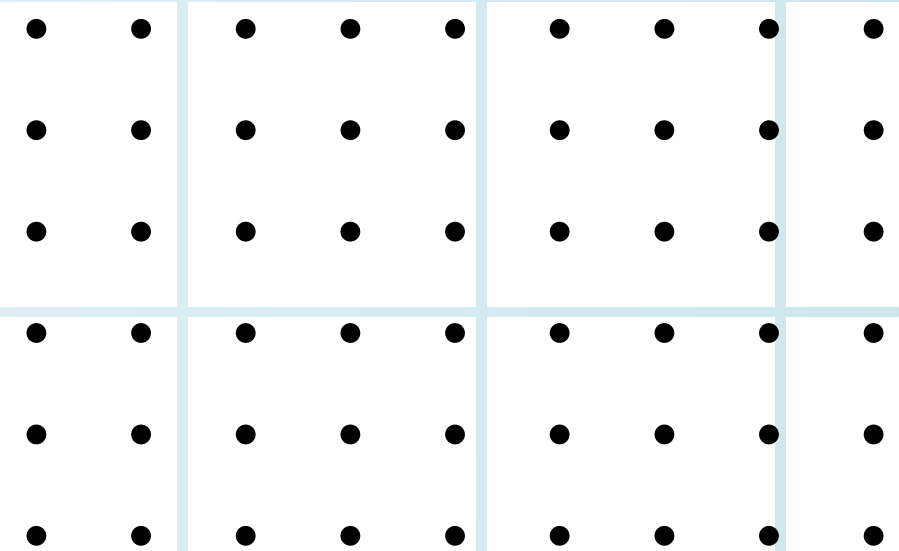


# **GESTÃO INOVADORA DE DADOS**

## **EDUCAÇÃO INFANTIL**

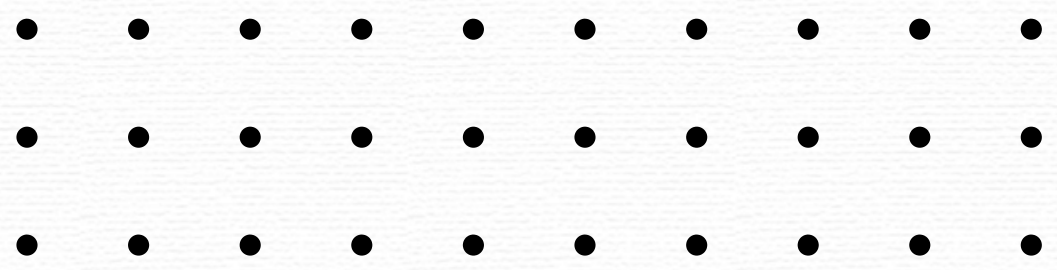


**Aline Cleminchac Campoe**  
**Samuel Anderson Pereira**  
**Zulmira Valente Ribeiro Sandroni**



# Conceitos Fundamentais

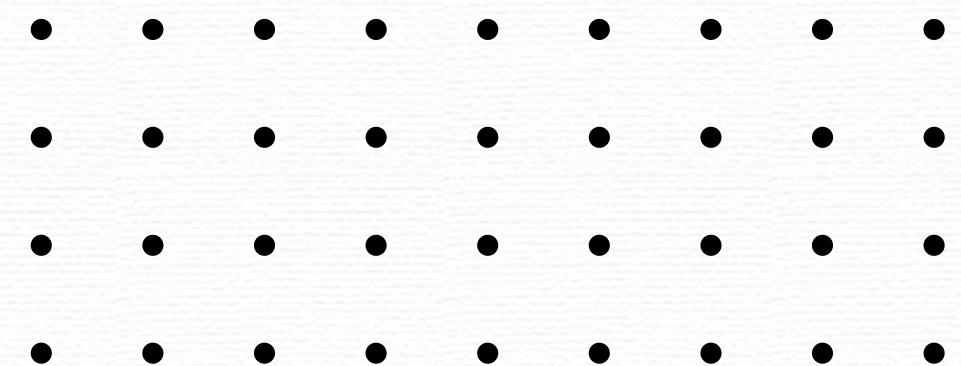
- 1 Centralização
- 2 Padronização
- 3 Inovação
- 4 Eficiência



# Gestão Eficiente de Dados na Educação

**Transformando informações em ações pedagógicas práticas**

Utilizando ferramentas digitais seguras, é possível organizar informações essenciais, como matrículas, avaliações e ocorrências, para melhorar o planejamento pedagógico e administrativo. Este sistema promove eficiência, colaboração e resultados concretos.





## Fichas de Dados Digitais

# Organização e Acesso em um Só Lugar

O sistema digital de fichas permite centralizar todas as informações dos alunos de forma padronizada e acessível. Com busca rápida pelo nome, gestores e professores podem acessar dados de matrículas, registros de ocorrências e avaliações em segundos, otimizando o tempo e garantindo maior precisão no uso das informações.

|                                                                                     |                    |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Digite o nome:                                                                      |                    |                                                                                                                                                       |
| Turma:                                                                              | 2º PERÍODO TARDE C | MALU                                                                                                                                                  |
| Período:                                                                            | 2º Período         |                                                                                                                                                       |
|  |                    | <b>E. M. E. I. "Profa. Thereza Buffoni"</b><br>Rua Soldado José Cândido Salviano, 36 – Santa Cruz<br>Guaxupé / MG CEP 37.500-000 Tel.: (35) 3555-1166 |
| 2º PERÍODO TARDE C                                                                  |                    | MALU                                                                                                                                                  |
| Nome:                                                                               |                    |                                                                                                                                                       |
| Data de Nascimento<br>DIAMÊS(ANO):                                                  | 00/00/00           | 2º Período                                                                                                                                            |
| Número da Carteira<br>(matrícula):                                                  |                    |                                                                                                                                                       |
| Idade da criança:                                                                   |                    |                                                                                                                                                       |
| Naturalidade:                                                                       | Guaxupé-MG         |                                                                                                                                                       |
| Mãe - Filiação                                                                      |                    |                                                                                                                                                       |
| Pai - Filiação                                                                      |                    |                                                                                                                                                       |
| Sexo: (Completo,<br>número e balão)                                                 |                    |                                                                                                                                                       |
| GÊNERO:                                                                             | Feminino           |                                                                                                                                                       |
| Cor/Raça                                                                            | Parda              |                                                                                                                                                       |
| Tem bolsa família?                                                                  | Não                |                                                                                                                                                       |
| Cartão Sus                                                                          |                    |                                                                                                                                                       |
| Responsável(ais)                                                                    | Mãe e Pai          |                                                                                                                                                       |
| Nome do<br>responsável(Caso não<br>sejam os pais)                                   |                    |                                                                                                                                                       |
| TELEFONES (Nomes<br>guido do número)                                                |                    |                                                                                                                                                       |
| Possui alguma<br>deficiência ou<br>transtorno:                                      | Não                |                                                                                                                                                       |
| Escola de Origem                                                                    | Thereza Buffoni    |                                                                                                                                                       |
| Restrição Alimentar                                                                 | Não                |                                                                                                                                                       |
| Medicamentos,<br>alergias, etc.                                                     |                    |                                                                                                                                                       |



# Etapas do Projeto

## Coleta e Organização dos Dados

A coleta de informações começa com o uso de formulários digitais. Esses formulários padronizados são usados em matrículas, registros de ocorrências e avaliações. Eles garantem que os dados sejam coletados de maneira organizada, eliminando erros e facilitando seu uso futuro.

## Centralização das Informações

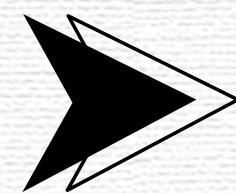
Os dados coletados são armazenados em um sistema centralizado. Usamos o nome completo **da criança** como chave principal para acessar as informações. Assim, tudo fica disponível em um único local, o que facilita consultas rápidas e aumenta a segurança dos dados.

## Análise e Uso dos Dados

Os dados são transformados em relatórios com a ajuda da inteligência artificial. Esses relatórios são revisados pela equipe pedagógica antes de serem usados. Com isso, podemos planejar intervenções, personalizar o ensino e tomar decisões baseadas em evidências.



# Criando um relatório



## Elaboração

Planeje o formulário definindo os objetivos. Escolha perguntas claras e diretas, garantindo que as respostas sejam padronizadas e úteis para análise.

Como a criança se ajusta à chegada e separação dos responsáveis? \*

☐ Tranquila sem problemas

☐ Ajusta-se após um tempo

☐ Dificuldade constante

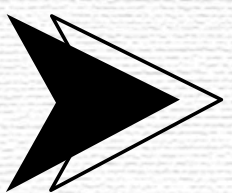
...

Como a criança lida com a rotina escolar diária? \*

☐ Segue a rotina com facilidade

☐ Precisa de apoio ocasional

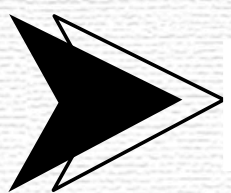
☐ Dificuldade frequente em seguir a rotina



## Coleta

Distribua o formulário para os responsáveis pela resposta e garanta que seja preenchido corretamente. Organização os dados.

| se ajusta à chegada e separa | Como a criança lida com a rotina escolar diária | Gosta |
|------------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| problemas                    | Segue a rotina com facilidade                   | Sim   |
| problemas                    | Segue a rotina com facilidade                   | Sim   |
| problemas                    | Segue a rotina com facilidade                   | Sim   |
| problemas                    | Segue a rotina com facilidade                   | Sim   |
| problemas                    | Segue a rotina com facilidade                   | Sim   |
| problemas                    | Segue a rotina com facilidade                   | Sim   |
| problemas                    | Segue a rotina com facilidade                   | Sim   |
| problemas                    | Segue a rotina com facilidade                   | Sim   |
| problemas                    | Precisa de apoio ocasional                      | Sim   |
| um tempo                     | Segue a rotina com facilidade                   | Sim   |



## Redação

Após analisar os dados coletados, crie um texto estruturado que apresente os resultados. Destaque informações importantes e inclua conclusões práticas.

Relatório de Desenvolvimento Escolar

Nome da Criança: João Silva

Responsável: Maria Oliveira

Idade: 4 e 5 anos

Data: 22 de janeiro de 2025

Aspectos Emocionais e Sociais

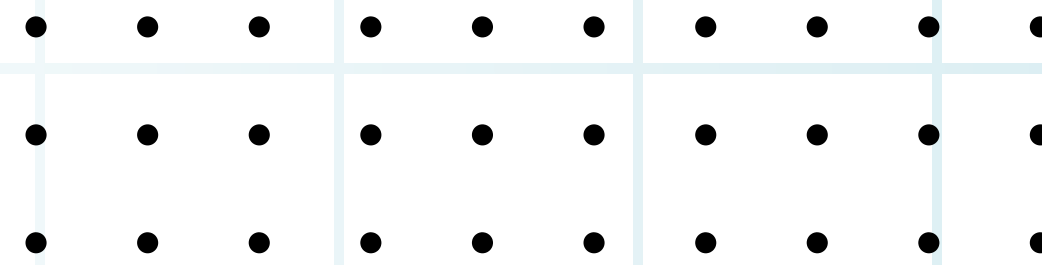
Ajuste à chegada e separação dos responsáveis: João ajusta-se após um tempo, demonstrando certa hesitação inicial, mas se engaja com a rotina escolar em seguida.

Rotina escolar diária: Segue a rotina com facilidade, embora ocasionalmente precise de embreates em momentos de transição.

Apoio por ser ajudante: Sim, João gosta de assumir tarefas como organizar a sala ao término do período e contar os colegas presentes.



# Conclusão



A implementação do sistema integrado de gestão de dados trouxe avanços significativos para a organização escolar. A centralização das informações, a padronização na coleta de dados e o uso de inteligência artificial para análise permitiram decisões pedagógicas mais rápidas e eficazes.

Além disso, o impacto na prática docente se refletiu em um ensino mais personalizado e baseado em evidências, fortalecendo a colaboração e a eficiência no ambiente escolar.

Esses resultados destacam o potencial transformador da tecnologia na educação e seu papel essencial no aprimoramento das práticas pedagógicas.





**OBRIGADO**

